

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования по предмету «Математика», требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 4 класса в 5 класс.

УМК – Л.Г. Петерсон, Математика, 4 класс, М.: Ювента, 2016

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 4-х классов программы начального общего образования по предмету «Математика» при переходе в 5 класс.

Характеристика работы:

Промежуточная работа по математике в 4 классе проводится в форме контрольной работы и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. В 4 класса были изучены следующие разделы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» «Величины и зависимости между ними», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические величины».

Таким образом, контрольная работа состоит из 6 блоков. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

В работу состоит из 10 заданий. В работе представлены: 8 заданий базового уровня сложности, два задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности не оцениваются, но учитель подсчитывает количество учащихся приступивших к выполнению данных заданий, и справившихся с ними. Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из разделов курса математики 4 класса.

Работа проверяет математическую компетенцию обучающихся (числовую, геометрическую, алгебраическую, логическую линии анализа данных и моделирования; умение применять опознавательные, классификационные, аналитические умения и навыки).

Задания работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задания проверяют умение обучающихся правильно выполнять сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел, решать уравнения, решать текстовые задачи, умение преобразовывать величины.

Также задания предполагают знание основных математических понятий. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями: умение применять табличное деление и умножение при выполнении арифметических действий с многозначными числами, решение текстовых задач.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 4 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по математике, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 5 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Содержание работы:

Распределение заданий по основным разделам программы представлено в таблице:

	Проверяемые элементы	Проверяемые умения
1	Действия с многозначными числами	Записывать многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел (деление с остатком)
2	Решение уравнений.	Решать уравнения, выполнять проверку.
3	Преобразование величин	Использовать соотношения между изученными единицами длины, площади, объёма, массы, времени в вычислениях; Преобразовывать величины.
4	Решение текстовых задач	Решать задачи на нахождение величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть), решать задачи арифметическим способом, связанные с повседневной жизнью.
5	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок,	Выполнять построение геометрических фигур (прямоугольника) с помощью

	квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	линейки, угольника.
6	Вычисление периметра прямоугольника или квадрата, площади прямоугольника или квадрата.	Вычислить периметрии стороны по известной и площади прямоугольника (квадрата)

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы – 18. За выполнение работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 10 баллов (от 0 до 10).

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 11 и не более 13 баллов (от 11 до 13).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 13 и не более 15 баллов (от 13 до 15) за выполнение всех частей работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 16 и не более 18 баллов (от 16 до 18).

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут.

Решения записываются в тетради. Если вы хотите изменить ответ ли решение, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Контрольная работа

1) Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых.

6175800

2) Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

355:7

589:14

3) Составь программу действий и вычисли.

$$(201000-183112)+ 79050 \cdot 87:10$$

4) Вырази в указанных единицах измерения

$$2140 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$454 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ час} \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$3 \text{ ц } 8 \text{ кг} = \underline{\hspace{3cm}} \text{ кг}$$

$$3600 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}^2$$

5) Реши уравнение

$$180 - (24:x) = 176$$

6) Реши задачу

Маша съела 12 конфет, что составило половину всего новогоднего подарка. Сколько конфет осталось съесть Маше?

7) Реши задачу

Сшили 30 платьев, израсходовав на каждое 4 метра ткани. Столько же метров ткани израсходовали на блузки. На каждую блузку 1 м 20 см ткани. Сколько блузок сшили?

8) Построй прямоугольник, длина одной стороны которого 7 см, а площадь – 21 см². Найди периметр этого прямоугольника.

9)* На школьной викторине было предложено 12 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начисляли 10 баллов, а за неправильный ответ отнимали 8 баллов. Сколько правильных ответов дал один из участников викторины, если он набрал 30 баллов?